

Кабардино-Балкарская Республика  
Министерство Образования, Науки и по делам молодежи КБР  
Государственное Казенное Профессиональное Образовательное Учреждение  
**"КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"**  
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

**Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей  
по профессии  
23.01.03 «Автомеханик»**

**Терек, 2017г.**

## На базе основного общего образования:

### Аннотация ОУД. 01 Русский язык, литература

#### **Литература.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1** мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Л4** готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л5** эстетическое отношение к миру.

**Л6** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**Л7** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **2. метапредметных:**

**М1** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

**М2** умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

**М3** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

**М4** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

**П2** сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

### **Русский язык.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1.личностных:**

**Л1** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л3** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **2. метапредметных:**

**М1** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях

русского языка;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Аннотация ОУД. 02 Иностранный язык (Английский)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***1-личностных:***

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***2- метапредметных:***

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***3- предметных:***

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** овладение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Аннотация ОУД. 02 Иностранный язык (Немецкий)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов**:

**1. личностных:**

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

**2. метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**3. предметных:**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** овладение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Аннотация ОУД. 03 Математика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**1.личностных:**

**Л1**-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

**Л2**- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

**Л3**-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**Л4**-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**Л5**-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6-** готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

**Л7-** готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Л8-** отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

## **2. метапредметных:**

**М1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М5-** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М6-** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

**М7-** целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

## **3. предметных:**

**П1-** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

**П2-** сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**П3-** владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**П4-** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**П5-** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

**П6-** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**П7-** сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

**П8-** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **Аннотация ОУД. 04 История**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **1. Личностных:**

**Л1-** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2-** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4-** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **2. Метапредметных:**

**М1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6-** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **3. Предметных:**

**П1-** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2-** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3-** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4-** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5-** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Аннотация ОУД. 05 Физическая культура**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1.** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**Л2.** сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**Л3.** потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**Л4.** приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

**Л5.** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**Л6.** готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л7.** способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л8.** способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

**Л9.** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**Л10.** принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Л11.** умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Л12.** патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

**Л13.** готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **2. метапредметных:**

**М1.** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

**М2.** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

**М3.** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

**М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

**М5.** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности,



моделирующих профессиональную подготовку;

**М6.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

### **3. предметных:**

**П1.** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

**П2.** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

**П3.** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**П4.** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

**П5.** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Аннотация ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л-1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л-2** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л-3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л-4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л-5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л-6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **2. метапредметных:**

**М-1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**М-2** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М-3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М-4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М-5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М-6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М-7** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М-8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М-9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М-10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М-11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**М-12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М-13** формирование установки на здоровый образ жизни;

**М-14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **3. предметных:**

**П-1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П-2** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П-3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П-4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П-5** освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П-6** освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П-7** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П-8** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П-9** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П-10** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П-11** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П-12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений),

включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Аннотация ОУД. 07 Информатика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **1. личностных:**

**Л1.** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л2.** осознание своего места в информационном обществе;

**Л3.** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л4.** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л5.** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л6.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л7.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л8.** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л9.** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **2. межпредметных:**

**М1.** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2.** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3.** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4.** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5.** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6.** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М7.** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- П2.** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3.** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4.** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6.** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7.** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8.** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9.** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10.** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11.** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Аннотация ОУД. 08 Физика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1. личностных:**

- Л1**– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2**– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3**– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4**– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л5**– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- Л6**– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **2. метапредметных:**

- М1**– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- М2**– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3**– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- М4**– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- М5**– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

**М6**– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**3. предметных:**

**П1**– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**П2**– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

**П3**– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

**П4**– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

**П5**– сформированность умения решать физические задачи;

**П6**– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**П7**– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Аннотация к ОУД.09 Химия**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**1. личностных:**

**Л1.** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

**Л2.** готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

**Л3.** умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**2. метапредметных:**

**М1.** использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М2.** использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**П2.** владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

**П3.** уверенное пользование химической терминологией и символикой;

**П4.** владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

**П5.** умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- П6.** сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- П7.** владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- П8.** сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **Аннотация к ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. личностных:**

- Л1** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2** - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3** - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л4** - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- Л5** - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6** - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л7** - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **2. метапредметных:**

- М1** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М3** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М4** - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М5** - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- М6** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**3. предметных:**

**П1** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**П4** - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П5** - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П6** - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П7** - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П8** - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Аннотация к ОУД. 11 Биология**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**1. личностных:**

**Л1.** сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;

**Л2.** представления о целостной естественно-научной картине мира;

**Л3.** понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

**Л4.** способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

**Л5.** возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

**Л6.** владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

**Л7.** способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

**Л8.** готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

**Л9.** готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**Л10.** обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

**Л11.** способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);

**Л12.** правил поведения в природной среде;

**Л13.** готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**2. метапредметных:**

**М1.** осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**М2.** повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;

- М3.** выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- М4.** сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- М5.** способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- М6.** способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- М7.** умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- М8.** определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- М9.** находить и анализировать информацию о живых объектах;
- М10.** способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- М11.** способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- М12.** способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

### **3. предметных:**

- П1.** сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- П2.** владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- П3.** уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- П4.** владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- П5.** сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- П6.** сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **Аннотация к ОУД. 12 Экология**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

- Л1.** устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2.** готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3.** объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4.** умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5.** готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач



в области экологии;

## **2. метапредметных:**

**М1.** овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

**М2.** применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3.** умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

**М4.** умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

## **3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

**П2.** сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

**П3.** владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**П4.** владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

**П5.** сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

**П6.** сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **Аннотация к ОУД. 13 Технология малярных работ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик». РП УД относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в ОУ СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО (с получением среднего общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

УД «Технология малярных работ» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1.** подготовить к работе различные типы оборудования;

**У2.** проводить техническое обслуживание оборудования;

**У3.** соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием;

**У4.** подбирать лакокрасочные изделия;

**У5.** подготовить детали к покраске;

**У6.** устранять неровности корпусных деталей с помощью полиэфирных наполнителей (шпатлёвок);

**У7.** наносить отделочные покрытия;

**У8.** проводить грунтовку, шлифовку, полировку автомобиля;

**У9.** проводить полную окраску автомобиля;

**У10.** полировать покрашенные детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. химические, физические свойства металлов;
32. свойства лакокрасочных покрытий, эфиров, эмалей;
33. технологию нанесения отделочных покрытий и материалов, с учётом химических и физических свойств металлов;
34. технологию проведения работ по устранению поверхностных повреждений автомобиля;
35. температурные режимы покраски автомобиля, влажность воздуха;
36. устройство и принцип работы оборудования для покраски автомобиля;
37. технологию ведения малярных работ в малярной мастерской;
38. правила техники безопасности и охраны труда.

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих компетенций (в соответствии с ФГОС):

Код	Наименование компетенций
ПК 1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3	Работать с документацией установленной формы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **144** часа;  
 в том числе практические занятия - **64** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - **72** часа

#### Аннотация к ОП. 01 Электротехника

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» .

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.01.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- У1. измерять параметры электрической цепи;
- У2. рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- У3. производить расчеты для выбора электроаппаратов;

**знать:**

- З1. основные положения электротехники;
- З2. методы расчета простых электрических цепей;
- З3. принципы работы типовых электрических устройств;
- З4. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51** час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

**Аннотация к ОП. 02 Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

**1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 02.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

**У2** – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

**У3** – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**У4** –использовать экибиозащитную технику;

**знать:**

**З1** – воздействие негативных факторов на человека;

**З2** –правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Обладать профессиональными и общими компетенциями (ОК и ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **21** час.

## Аннотация ОП. 03 Материаловедение

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1. выбирать материалы для профессиональной деятельности;

У2. определять основные свойства материалов по маркам

**знать:**

З1. основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

З2. физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **21** час.

## **Аннотация ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 04

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4.применять первичные средства пожаротушения;

У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7.владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8.оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

З1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3.основы военной службы и обороны государства;

З4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5.способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
- 1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;  
 в том числе: практические занятия – **10** часов;  
 Самостоятельной работы обучающегося – **21** час.

### **Аннотация ОП.05 Диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «Диагностика автомобилей и ремонт двигателей» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05**

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
  - ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;
  - ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
  - ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
  - ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- уметь:

- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У 5- определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У8 - оформлять учетную документацию;

знать:

- З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- З 6 - виды и методы ремонта;
- З 7 - способы восстановления деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 ч.

из них практические занятия- 60 ч.

самостоятельная работа – 38 ч.

### **Аннотация ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

#### **МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения**

#### **МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобиля**

##### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций, приведенных в разделе 2 данной программы.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт (ПО):**

- ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

###### **уметь:**

- У 1 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У 5- определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У 8 - оформлять учетную документацию;

###### **знать:**

- З 1 - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- З 6 - виды и методы ремонта;

##### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка - 1480 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 209 часов;

практические занятия- 82 ч.

самостоятельная работа – 109ч.



учебная практика – 432 ч.  
производственная практика-720 ч.

## **Аннотация ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** **МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий В и С**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожное -транспортного происшествия.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

ПО1. Управление автомобилями категорий «В» и «С»;

#### **Уметь:**

У1. соблюдать правила дорожного движения;

У2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

У3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

У4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

У5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

У6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

У7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

У8. соблюдать режим труда и отдыха;

У9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

У10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

У11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

У12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

У13. использовать средства пожаротушения.

#### **Знать:**

З1. основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;

З2. правила эксплуатации транспортных средств;

З3. правила перевозки грузов и пассажиров;

З4. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации

транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

35. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

36. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

37. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

38. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

39. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

310. правила обращения с эксплуатационными материалами;

311. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

312. основы безопасного управления транспортными средствами;

313. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

314. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

315. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

316. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

317. правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **230 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **158** час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **105** час,

самостоятельной работы обучающегося – **53** час;

учебная практика – **72** час

## **Аннотация ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

### **МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций**

#### **МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03. «Автомеханик».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

ПО 1. Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

ПО 2. Заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

ПО 3. Перекачки топлива в резервуары;

ПО 4. Отпуска горючих и смазочных материалов;

ПО 5. Оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

###### **уметь:**

У1. Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

У2. Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

- У3. Применять приборы и оборудование для заправки топливо-смазочными материалами (ТСМ);
- У4. Выполнять метрологическую проверку приборов и средств измерения;
- У5. Производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- У6. Производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- У7. Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- У8. Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- У9. Оформлять учетную документацию;
- У10. Учитывать расход эксплуатационных материалов;
- У11. Проверять и применять средства пожаротушения;
- У12. Использовать средства электронно-вычислительной техники;

**знать:**

- 31. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- 32. Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- 33. Физические и химические свойства нефтепродуктов, применяемых для заправки транспортных средств в зимнее и летнее время;
- 34. Правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- 35. Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- 36. Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- 37. Правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- 38. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
- 39. Порядок оформления заявок и материально-отчетной документации;
- 310. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- 311. Технические условия регулировки устройств заправки транспорта ТСМ и сжиженным газом;
- 312. Сроки государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — **285** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **118** часов;

учебная практика – **108** часов;

самостоятельная работа обучающегося — **59** часов;

**Аннотация ФК 01 Физическая культура**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.**

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32. основы здорового образа жизни

**В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;

самостоятельной работы обучающегося **21ч.**

**На базе среднего общего образования:**

**Аннотация ФК 01 Физическая культура**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.**

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни

**В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20ч.**

**Аннотация ОП. 01 Электротехника**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.01.03 «Автомеханик» в

части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 01.

## **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- У1. измерять параметры электрической цепи;
- У2. рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- У3. производить расчеты для выбора электроаппаратов;

### **знать:**

- З1. основные положения электротехники;
  - З2. методы расчета простых электрических цепей;
  - З3. принципы работы типовых электрических устройств;
  - З4. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
- знать:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

## **Аннотация ОП. 02 Охрана труда**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

### 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 02.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

**У1** – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

**У2** – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

**У3** – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**У4** – использовать экобиозащитную технику;

#### знать:

**З1** – воздействие негативных факторов на человека;

**З2** – правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### Обладать профессиональными и общими компетенциями (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

### **Аннотация ОП. 03 Материаловедение**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

#### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выбирать материалы для профессиональной деятельности;

У2. Определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

З2. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

***В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие ОК и ПК, заявленные в ФГОС:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

#### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **90** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **60** часов;  
самостоятельной работы обучающегося — **30** часов.

## **Аннотация ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.04.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- З3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- З7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:**

#### **общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения



профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** час;

самостоятельной работы обучающегося **20** час.

## **Аннотация ОП. 05 Диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «Диагностика автомобилей и ремонт двигателей» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт (ПО):

- ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- У 5 - определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У8 - оформлять учетную документацию;

знать:

- 3 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- 3 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- 3 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- 3 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- 3 6 - виды и методы ремонта;
- 3 7 - способы восстановления деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - **120** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **80ч.**

из них Практические занятия- **40ч.**

### **Аннотация ОП. 06 Технология малярных работ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

ОП 06 «Технология малярных работ» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана СПО.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1.** подготовить к работе различные типы оборудования;
- У2.** проводить техническое обслуживание оборудования;
- У3.** соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- У4.** подбирать лакокрасочные изделия;
- У5.** подготовить детали к покраске;
- У6.** устранять неровности корпусных деталей с помощью полиэфирных наполнителей (шпатлёвок);
- У7.** наносить отделочные покрытия;
- У8.** проводить грунтовку, шлифовку, полировку автомобиля;
- У9.** проводить полную окраску автомобиля;
- У 10.** полировать покрашенные детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1.** химические, физические свойства металлов;
- З2.** свойства лакокрасочных покрытий, эфиров, эмалей;
- З3.** технологию нанесения отделочных покрытий и материалов, с учётом химических и физических свойств металлов;
- З4.** технологию проведения работ по устранению поверхностных повреждений автомобиля;
- З5.** температурные режимы покраски автомобиля, влажность воздуха;
- З6.** устройство и принцип работы оборудования для покраски автомобиля;
- З7.** технологию ведения малярных работ в малярной мастерской;
- З8.** правила техники безопасности и охраны труда.

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих компетенций (в соответствии с ФГОС):

Код	Наименование компетенций
-----	--------------------------

ПК 1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3	Работать с документацией установленной формы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;  
 в том числе практические занятия -20 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

### **Аннотация ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

#### **МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения**

#### **МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобиля**

##### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций, приведенных в разделе 2 данной программы.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт (ПО):**

- ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

##### **уметь:**

- У 1 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У 5- определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У 8 - оформлять учетную документацию;

**знать:**

- З 1 - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- З 6 - виды и методы ремонта;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 810 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов;

из них практические занятия- 108 ч.

самостоятельная работа – 90 ч.

учебная практика –252 ч.

производственная практика-288 ч.

**Аннотация ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий В и С**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожное -транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

ПО1. Управление автомобилями категорий «В» и «С»;

**Уметь:**

У1. соблюдать правила дорожного движения;

У2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

У3. уверено действовать в нестандартных ситуациях;

У4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между

участниками дорожного движения;

У5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

У6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

У7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

У8. соблюдать режим труда и отдыха;

У9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

У10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

У11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

У12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

У13. использовать средства пожаротушения.

#### **Знать:**

31. основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;

32. правила эксплуатации транспортных средств;

33. правила перевозки грузов и пассажиров;

34. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

35. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

36. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

37. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

38. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

39. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

310. правила обращения с эксплуатационными материалами;

311. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

312. основы безопасного управления транспортными средствами;

313. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

314. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

315. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

316. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

317. правила применения средств пожаротушения.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **222 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 час;

в том числе практические занятия -18 час;

самостоятельной работы обучающегося – 50 час;

учебная практика – 72 час

#### **Аннотация ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** **МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций**

## **МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03. «Автомеханик».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- ПО 1. Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- ПО 2. Заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- ПО 3. Перекачки топлива в резервуары;
- ПО 4. Отпуска горючих и смазочных материалов;
- ПО 5. Оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

#### **Уметь:**

- У1. Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- У2. Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- У3. Применять приборы и оборудование для заправки топливно-смазочными материалами (ТСМ);
- У4. Выполнять метрологическую проверку приборов и средств измерения;
- У5. Производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- У6. Производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- У7. Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- У8. Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- У9. Оформлять учетную документацию;
- У10. Учитывать расход эксплуатационных материалов;
- У11. Проверять и применять средства пожаротушения;
- У12. Использовать средства электронно-вычислительной техники;

#### **Знать:**

- З1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- З2. Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- З3. Физические и химические свойства нефтепродуктов, применяемых для заправки транспортных средств в зимнее и летнее время;
- З4. Правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- З5. Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- З6. Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- З7. Правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- З8. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
- З9. Порядок оформления заявок и материально-отчетной документации;
- З10. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- З11. Технические условия регулировки устройств заправки транспорта ТСМ и сжиженным газом;
- З12. Сроки государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего — 156 часов, в том числе:**  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — **80 часов;**  
в том числе практические занятия -**10 часов;**  
учебная практика –**36 часов;**  
Самостоятельная работа обучающегося — **40 часов**